

BOLALALARNI MAKTABGA TAYYORLASHDA ILG'OR INNOVATSION TEKNOLOGIYALARGA ASOSLANGAN BA'ZI METODIK TAVSIYALAR

DEVELOPMENT OF MEDICAL RECOMMENDATIONS BASED ON ADVANCED INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕКОМЕНДАЦИЙ НА ОСНОВЕ ПЕРЕДОВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Fayzullayev
Sharipboy
Nurullayevich¹
Zarnigor
Abdumalikova
Bahodirovna²

Fayzullayev Sharipboy
Nurullayevich
O'zbekiston-
Finlyandiya
Pedagogika instituti
maktabgacha ta'lim
kafedra professori
sharipboyfayzullayev@gmail.com

Zarnigor
Abdumalikova
Bahodirovna
Finlyandiya
Pedagogika instituti
Maktabgacha ta'lim
yo'nalishi magistranti
abdumalikovazarnigor01@gmail.com

1.2.-O'zbekiston-Finlyandiya Pedagogika instituti, Samarqand, O'zbekiston.

Annotatsiya. Zamonaviy mutaxassislarining asosiy g'oyalaridan biri pedagogika fanlari Ta'lim ishlarini olib borishning yangi usullarini, to'liq tendentsiyalar, maqbul ehtiyojlar, ota-onalarning kognitiv ehtiyojlarini o'rganish zarur. Maktabgacha ta'limda innovatsiyalar Shu sababli, hatto ko'p yillik amaliyotga ega bo'lgan o'qituvchilar ham tajriba pedagogik joylari va maktabgacha tashkilotlar faoliyatida izchil innovatsiyalarni amalga oshirishni ta'minlash qiyin. Ushbu maqolada, maktabgacha ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalardan foydalanish haqida fikr va mulohazalar qilinadi.

Kalit so'zlar: Maktabgacha ta'lim tizimi, bolalar psixologiyasi, rivojlanish, ta'lim, tarbiya, innovatsion texnologiyalar.

Аннотация. Одной из основных идей современных специалистов педагогических наук является необходимость изучения новых методов ведения воспитательной работы, комплексных тенденций, приемлемых потребностей, познавательных потребностей родителей. Инновации в дошкольном образовании Поэтому даже педагогам с многолетним стажем сложно обеспечить внедрение последовательных инноваций в деятельность экспериментальных педагогических мест и дошкольных организаций. В данной статье рассматривается использование инновационных технологий в системе дошкольного образования.

Ключевые слова: система дошкольного образования, детская психология, развитие, образование, воспитание, инновационные технологии.

Abstract. One of the main ideas of modern experts in pedagogic sciences is the need to study new methods of conducting educational work, complete trends, acceptable needs, cognitive needs of parents. Innovations in preschool education Therefore, even teachers with many years of practice are difficult to ensure the implementation of consistent innovations in the activities of experimental pedagogical places and preschool organizations. This article discusses the use of innovative technologies in the preschool education system.

Key words: preschool education system, child psychology, development, education, upbringing, innovative technologies.

Kirish. Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning asosiy bo'g'inidir. Avvallari bu tizim xalq xo'jaligining turli sohalarida mexnat qilayotgan ota-onalarning ijtimoiy faoliyati uchun shartsharoit yaratishgagina xizmat qilgan bo'lsa, endilikda bolalar

bog'chalari ish mazmuniga qo'yilgan talablar xam o'zgartirildi. Asosiy vazifalardan biri kichkintoylarni maktab bosqichida o'qishga tayyorlashdir. Bolalar bog'chalari tarbiyalanuvchilariga ta'lim berishda maktablar o'quv dasturlariga yaqinlashtirilgan 12 yo'nalishli yangi dasturlar ishlab chiqilgani, sinovdan o'tkazilib, joriy etishga kirishildi. Bog'chalarda bu dasturlarni ta'lim jarayonida qo'llash orqali ijobiy natijalar qo'lga kiritildi. Innovatsion ta'lim texnologiyasi - bu o'quv jarayonining samaradorligini oshirish va ta'lim va ta'lim faoliyati uchun eng yaxshi shart-sharoitlarni yaratish uchun mavjud usullar va vositalarni yangi yoki sifat jihatidan yaxshilashni o'z ichiga olgan o'quv va ta'lim faoliyatini tashkil etish metodologiyasi. jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishining hozirgi tendentsiyalari.

Asosiy qism: Maktabgacha ta'lim mutaxassislari ta'lim tizimida innovatsion g'oyalarni yaratish va joriy etish zamonaviy bolalar bog'chasini rivojlantirish uchun zaruriy shartdir degan fikrga kelishib olishadi. Moliyalashtirish yuzasidan davlat muassasalari "Maktabgacha tarbiyachiga pul ketayotganda" innovatsion tashkiliy yechimlarining kundalik tartibida kiradigan innovatsion tashkiliy yechimlarning kunlik tartibiga kiritilishi institutning obro'sini sezilarli darajada oshiradi va rivojlanishning keyingi yo'nalishlarini belgilab beradi. O'quv jarayonida innovatsion texnologiyalarni joriy o'z navbatida, tashabbus pedagogik kompozitsiya Ota-ona jamoatchiligi, bolalar bog'chasini o'quvchilarning oilalari bilan o'zaro ta'siri mexanizmlarini takomillashtirish zarurati, shuningdek, muhim ahamiyatga ega. Mutaxassislarning ta'kidlashicha, shtatlardagi innovatsion texnologiyalar nafaqat mumkin, balki ehtiyoj ham. Biroq, buni yodda tutish kerak pedagogik texnologiyalar Maktabgacha bolalarning o'quv jarayonida qo'llanilishi mumkin, bir nechta qat'iy talablar berildi. Bularga quyidagilar kiradi:

Maktabgacha yoshi - bu bolaning atrofida dunyoni faol o'rganadigan davr. Maktabgacha yoshdagi bolalar o'zlarining psixologik rivojlanish xususiyatlariga ega. Yurish boshlaganida, bola juda ko'p kashfiyotlar qiladi, xonada, ko'chada, bolalar bog'chasida joylashgan narsalar bilan tanishadi. Turli narsalarni yig'ish, ularni o'rganish, mavzudan kelib chiqqan tovushlarni tinglash, bu ob'ektning qaysi fazilatlar va xususiyatlari borligini biladi. Ushbu davrda bolaning ingl.-figurativ va ingl. Effektiv fikrlash shakllari yaratilgan. 5-6 yoshligida bola, shimgich kabi, barcha ma'lumotlarni so'radi. Bola ufqlarini kengaytira oladigan har qanday narsaga qiziqish uyg'otadigan davrdir va bu uning atrofida dunyoni qo'llab-quvvatlaydi.

Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning boshlang'ich qismi hisoblanadi. U bolaning sog'lom va rivojlangan shaxs bo'lib shakllanishini ta'minlab, o'qishga bo'lgan ishtiyoqini uyg'otib, tizimli o'qitishga tayyorlab boradi. 6-7 yoshgacha bo'lgan maktabgacha ta'lim davlat va nodavlat bolalar maktabgacha ta'lim muassasalarida va oilada amalga oshiriladi. Maktabgacha ta'limning maqsadi – bolalarni maktabdagi o'qishga tayyorlash, bolani sog'lom, rivojlangan, mustaqil shaxs bo'lib shakllantirish, qobiliyatlarini ochib berish, o'qishga, tizimli ta'limga bo'lgan ishtiyoqini tarbiyalashdir. Maktabgacha ta'lim tashkilotida bolalarning hayoti va sog'lig'ini muhofaza qilish maktabgacha ta'lim tashkiloti hamda shtatdagi tibbiyot xodimlari, shuningdek maktabgacha ta'lim tashkilotiga birlashtirilgan sog'liqni saqlash organlarining tibbiyot xodimlari tomonidan amalga oshiriladi.

Maktabgacha ta'lim muassasalari 2 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalarni

tarbiyalashni, o'qitishni, nazorat qilishni, parvarishlashni va sog'lomlashtirishni ta'minlaydi. Maktabgacha ta'lim tashkilotining ish tartibi va u yerda bolalarning bo'lish davomiyligi davlatning maktabgacha ta'lim sifat va darajasiga bo'lgan talablari, nizom, maktabgacha ta'lim tashkiloti va ota-onalar orasida tuzilgan shartnoma, hamda ta'sischilar tomonidan belgilanadi.

Maxsus maktabgacha ta'lim tashkilotini tashkil etish tartibi, mol-mulki va pul mablag'lari, maxsus maktabgacha ta'lim tashkilotida o'quv-ta'lim va sog'lomlashtirish jarayonini tashkil qilish, ta'lim jarayoni ishtirokchilari va maxsus maktabgacha ta'lim tashkilotining boshqaruvi haqidagi to'liq ma'lumotlar "Maxsus davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti to'g'risidagi Nizom" da ko'rsatilgan.

Jumladan, ilg'or xorijiy tajribani hisobga olgan holda bolalarni har tomonlama intellektual, axloqiy, eстетik va jismoniy rivojlantirish sharoitlarini yaratish, maktabgacha ta'lim sifatini oshirish, maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarni maktabga sifatli tayyorlashni tubdan yaxshilash, ta'lim -tarbiya jarayoniga jahon amaliyotida keng qo'llaniladigan zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini joriy etish, maktabgacha ta'lim tashkiloti pedagog kadrlarni tayyorlash va malakasini oshirish mexanizmini takomillashtirishdan iborat dolzarb vazifalar qo'yildi. Ayniqsa, maktabgacha ta'lim muassasalari faoliyati uchun yetarli sharoit yaratilmaganligi bois, binolar qarovsiz holga kelib, bo'shab yotganligi, ulardan samarali foydalanilmayotganligi tanqid qilinib, kelasi yilning birinchi yarmida amalga oshirilishi lozim bo'lgan yettita yo'nalishdagi strategik vazifalar belgilab berildi.

Hozirgi davrdagi inqilobiy hodisalarga nazar tashlaydigan bo'lsak, ijtimoiy munosabatlardagi nomutanosibliklar global muammolardek jamiyat ravnaqiga aks ta'sir etmoqda. Agarda erta yosh davridan bolalarda ijtimoiy hayot qadriyatlarini shakllantirib borilsa, kelajakda sog'lom hayot tarzini yaratishda zamin bo'lib xizmat qiladi. Mutaxassislarning ta'kidlashicha, shtatlardagi innovatsion texnologiyalar nafaqat mumkin, balki ehtiyoj ham. Biroq, buni yodda tutish kerak pedagogik texnologiyalar maktabgacha bolalarning o'quv jarayonida qo'llanilishi mumkin, bir nechta qat'iy talablar berildi. Bularga quyidagilar kiradi:

Har bir mamlakatning iqtisodiy qudrati, ijtimoiy-ma'naviy hayot darajasining yuksalishi ta'lim tizimining raqobatbardoshligi, ilm-fan taraqqiyoti bilan belgilanadi. Shu bois, O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasida ta'lim sohasini tubdan takomillashtirish, ta'lim sifatini oshirish, intellektual salohiyatli, jismoniy barkamol avlodni shakllantirish, aniq fanlarni chuqurlashtirib o'qitish va iqtisodiyotning turli sohalari uchun malakali kadrlarni tayyorlash ustuvor vazifalar sifatida belgilangan bo'lib, pirovardida bugungi davr talabiga javob bera oladigan ta'lim tizimni yaratish ko'zda tutildi. Sohadagi islohotlar natijasida maktabgacha ta'lim tizimida boshqaruv mexanizmi tubdan takomillashtirildi, nodavlat ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimi isloh qilindi, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'lim tizimi qayta ko'rib chiqildi, oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirish choralari kuchaytirildi, oliy o'quv yurtidan keyingi ta'limning ikki pog'onali tizimi joriy etildi.

Shiddat bilan o'zgarib borayotgan dunyoda yashay oladigan yoshlarni tayyorlash uchun asosiy vazifasini muayyan miqdordagi bilimlarni berishdan iborat deb hisoblaydigan an'anaviy ta'lim yo'sini mutlaqo yetarli emas. Chunki ilm-fan va

texnika shu darajada rivojlandiki, endi odam biror fandagi eng asosiy tushunchalarni ham xotirasida saqlab qola olmaydi. Buning ustiga, tinimsiz o'zgarishlardan iborat bo'lib qolgan hayotga mustaqil qadam qo'yayotgan yoshlar ana shunday o'zgarishlarga ham intellektual, ham ma'naviy jihatdan tayyor bo'lmasa, raqobatlar kurashidan iborat dunyoda o'z o'rnini topolmasligi mumkin. Hozirgi kunda ta'lim tizimida boy tajribalar yig'ilgan. Chunonchi, ishbilarmonlik o'yinlari, kompyuterli o'qitish, individuallashtirilgan o'qitish, insonparvarlik, hamkorlik, shaxsni erkin tarbiyalash va h.zo. Bugungi kunda xorij tajribalaridan andoza olish, ijodiy yondashgan holda amaliyotda joriy etish, zamon talabiga mos ravishda me'yoriy hujjatlar, o'quv-metodik adabiyotlar, o'quv metodik majmualarni ishlab chiqish, ilg'or xorijiy tajriba asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarining rahbar va mutaxassislarida zamonaviy menejment va pedagogik texnologiyalar bo'yicha sohaga oid bilim va ko'nikmalarni shakllantirish vazifalari dolzarb masalalar sirasiga kiritilmoqda.

Ta'limdagi innovatsiyalar ta'lim sohasidagi innovatsiyalarning paydo bo'lishiga qaratilgan kompleks tadbirlarni o'z ichiga oladi. Bu innovatsiyalar ta'lim jarayonini tashkil etishning usul va uslublari, ta'lim va tarbiya jarayonida foydalaniladigan resurslar, ilmiy nazariyalar va tushunchalar bo'lishi mumkin. Innovatsiya yangi ilmiy bilimlarni, qandaydir kashfiyotlarni, ixtirolarni olishga qaratilgan tadqiqot faoliyatidan foydalanish orqali rivojlanadi. Bundan tashqari, innovatsiyalarning paydo bo'lishi loyihalash ishlarining natijasi bo'lishi mumkin, bunda mavjud ilmiy nazariyalar va tushunchalar asosida amaliy harakatlarni amalga oshirish imkoniyatini aks ettiruvchi instrumental va texnologik bilimlar rivojlanadi. Shunday qilib, innovatsion loyihalar yaratiladi, bu esa keyinchalik yangi texnologiyalarning paydo bo'lishiga olib keladi. Innovatsiyalar ta'lim faoliyati jarayonida ham rivojlanadi. O'quv jarayonida talabalarning nazariy va amaliy bilimlari rivojlanadi, keyinchalik ular amaliy hayotning innovatsiyalar yaratish bilan bog'liq turli sohalarida qo'llanilishi mumkin. Innovatsion ta'lim texnologiyalari uchta asosiy komponentga asoslanadi: Zamonaviy, yaxshi tuzilgan tarkib, uning asosi tadbirkorlik faoliyatining hozirgi voqeliklariga javob beradigan kasbiy faoliyatdagi kompetentsiyadir. mazmuni zamonaviy aloqa vositalari orqali uzatiladigan turli multimedia materiallarini o'z ichiga oladi. Zamonaviy, innovatsion o'qitish usullarini qo'llash. Bunday usullar bolajak mutaxassisning kompetensiyalarini rivojlantirishga, oquvchilarni faol bilim va amaliy faoliyatga jalb etishga, bilish jarayonida tashabbuskorlikni namoyon etishga yonaltirilgan bolishi kerak.

Ta'lim dasturlarini passiv assimilyatsiya qilish istisno qilinadi. Ta'lim jarayonida zamonaviy infratuzilmaning mavjudligi. U o'qitishning yangi shakl va usullarini, xususan, masofaviy ta'limni qo'llashga yordam beradigan axborot, texnologik, tashkiliy va kommunikatsiya komponentlariga asoslanishi kerak. Ta'limda innovatsion texnologiyalar o'qitishda muayyan yondashuvlarni qo'llash asosida qo'llaniladi, ya'ni. yangi texnologiyalarni rivojlantirish uchun asos bo'lgan talablar va maqsadlarni o'z ichiga olgan tamoyillar. Pedagogik sohadagi barcha innovatsiyalar jamiyat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishining hozirgi bosqichiga qat'iy mos kelishiga asoslanadi. Hozirgi vaqtda ular o'quvchilarning mustaqilligini rivojlantirishga, o'z-o'zini o'rganish va o'z-o'zini rivojlantirish qobiliyatlarini shakllantirishga, o'quv dasturlarini mexanik ravishda emas, balki ongli ravishda

o'zlashtirishga qaratilishi kerak. Mamlakatimizdagi deyarli barcha maktabgacha ta'lim tashkilotlari zamonaviy kompyuter va telekommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangan. Bu esa, o'z navbatida, tarbiyachilarning o'z mehnat faoliyatlariga yangicha yondashuvlarini talab etadi. Bolalarni maktabga tayyorlashda ilg'or innovatsion texnologiyalarga asoslangan metodik tavsiyalar

Maktabga tayyorgarlik bosqichi bolaning kelajakdagi ta'lim muvaffaqiyatida muhim rol o'ynaydi. Bu bosqichda bolaning intellektual, ijtimoiy-emotsional va jismoniy rivojlanishiga alohida e'tibor qaratish lozim. Zamonaviy pedagogika ilg'or innovatsion texnologiyalarni o'quv jarayoniga jalb qilish orqali bolani maktabga samarali tayyorlashga yordam beradi.

Metodik tavsiyalar

1. Interaktiv o'yinlar va simulyatsiyalar:

- Texnologiyalar: Kompyuter o'yinlari, mobil ilovalar, VR/AR texnologiyalari, interaktiv taxtalar.

- Yondashuv: O'yinlar orqali bolalarning diqqat e'tiborni, xotirasini, mantiqiy fikrlashini va muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantirish.

- Misol: Raqamlarni o'rganishga oid o'yinlar, shakllarni ajratishga oid AR o'yinlar, matematik topshiriqlarni simulyatsiya qilish.

2. Onlayn o'quv platformalari:

- Texnologiyalar: Onlayn o'quv platformalari, video darsliklar, interaktiv mashqlar.

- Yondashuv: Bolalarga onlayn o'quv materiallariga kirish imkoniyatini yaratish, o'z ritmida o'rganishga imkon berish, o'quv jarayonini individuallashtirish.

- Misol: Onlayn lug'atlar, grammatik mashqlar, o'qish va yozishni o'rganishga oid ilovalar.

3. Multimedia resurslari:

- Texnologiyalar: Video darsliklar, animatsion filmlar, interaktiv rasmlar, musiqa va ovoz yozuvlari.

- Yondashuv: Bolalarning e'tiborni jalb qilish, yangi tushunchalarni osonroq tushunishga yordam berish, o'rganish jarayonini yanada jozibador qilish.

- Misol: Bolalarga harflarni, raqamlarni, geometrik shakllarni o'rgatishga oid animatsion filmlar, o'qishni o'rganishga oid interaktiv rasmlar.

4. Ijtimoiy-emotsional rivojlanishni qo'llab-quvvatlash:

- Texnologiyalar: Onlayn o'yinlar, virtual muhitdagi ijtimoiy aloqalarni o'rnatish.

- Yondashuv: Bolalarning boshqalar bilan muloqot qilish, hamkorlik qilish, o'z his-tuyg'ularini ifoda etish va o'ziga ishonchni oshirish qobiliyatlarini rivojlantirish.

- Misol: Boshqalar bilan o'ynashga mo'ljallangan onlayn o'yinlar, bolalarga o'z his-tuyg'ularini ifoda etishga yordam beradigan o'quv dasturlari.

5. O'rganish jarayonini individuallashtirish:

- Texnologiyalar: O'rganishni boshqarish tizimlari, moslashtirilgan o'quv dasturlari, bolaning progressini kuzatishga imkon beradigan ilovalar.

- Yondashuv: Har bir bolaning o'ziga xos ehtiyojlariga moslashtirilgan o'quv dasturlarini yaratish, o'rganish jarayonini tezlashtirish yoki sekinlashtirish.

- Misol: Bolaning o'qish va yozish qobiliyatini baholashga mo'ljallangan dasturlar, matematik topshiriqlarning qiyinlik darajasini bolaning bilimlariga moslashtirilgan holda tanlash.

Ilg'or innovatsion texnologiyalar bolalarni maktabga tayyorlashda samarali vosita bo'lib, ularning intellektual, ijtimoiy-emotsional va jismoniy rivojlanishiga hissa qo'shadi. Ushbu texnologiyalarni o'quv jarayoniga samarali jalb qilish uchun o'qituvchilarning yangi bilimlarni o'zlashtirishi, metodik tavsiyalar bilan tanishishi va innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanishni o'rganishi muhimdir.

Qo'shimcha maslahatlar:

- Bolalarning xavfsizligini ta'minlash: Texnologiyalardan foydalanishda bolalarni xavfsiz va ijobiy muhitga jalb qilish muhimdir.
- Ota-onalar bilan hamkorlik: Ota-onalarni texnologiyalardan foydalanish va bolalarning rivojlanishiga qo'shilishga rag'batlantirish kerak.
- Doimiy baholash va takomillashtirish: O'quv jarayonini doimiy baholash va texnologiyalardan foydalanish usullarini takomillashtirish muhimdir.

Ushbu tavsiyalar bolalarni maktabga tayyorlashda ilg'or innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanishga yordam beradi va ularning kelajakdagi ta'lim muvaffaqiyatiga hissa qo'shadi.

Xulosa qilib aytganda, yaqin o'tkan yillarda zamonaviy innovatsion IT texnologiyasi dominant pozitsiyani egallash maktabgacha ta'lim da to'g'ridan-to'g'ri o'quv-uslubiy ishlarni tashkil etish uchun keng qo'llaniladi. O'qituvchilar, kompyuterlar savodxonligini muvaffaqiyatli o'zlashtirgan, o'quvchilar uchun keng imkoniyatlarni ochishi mumkin va bu faqat taqdimotlar va o'qitish roliklarini namoyish etish bilan cheklanmaydi. Mahalliy rivojlanayotgan dasturlarning ulkan tanlov sharoitida ota-onalar yoshga to'liq javob beradigan narsalarni tanlash juda qiyin va ta'lim ehtiyojlari ta'minlanadi. Vakolatli fikrni olish bu masala faoliyat uchun maqbul sharoitlarni yaratishga imkon beradi yoshni rivojlantirish bolalar, oilaviy vakillarning oilaviy vakillari bilan samarali hamkorlikni barpo etish uchun zaruriy narsalarni yaratadilar, ota-onalarning nazarida o'qituvchining nufuzini oshiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun "ILK QADAM" davlat o'quv dasturi /takomillashtirilgan ikkinchi nashr/ Toshkent - 2022
2. Ziyamuhammedov, Bo'ri, Mamarajab Tojiyev. Pedagogik texnologiya-zamonaviy o'zbek milliy modeli. Toshkent. 2009.y
3. Fayzullayev Sh.: "Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi" Samarqand. "SamDU" nashriyoti, 2022 yil.
4. Azizxo'jayeva N. N. pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. Toshkent. 2006.y
5. https://www.researchgate.net/publication/228802472_Preschool_Education_Studies_A_Bibliography_Organized_by_Research_Strengths
6. <http://www.ibe.unesco.org/en/glossary-curriculum-terminology/p/pre-primary-education-or-preschool-education>
7. Umirov B.B. Application Package and its reas of use ta'lim va innovatsion tadqiqotlar. obrazovaniye i innovatsionnie issledovaniya education and innovative research № 6, 2021y .228-232 b ISSN 2181-1717 (e) issn 2181-1709 (p) doi:<https://doi.org/10.53885/edinres.2021.22.88.097>

8. Umirov B.B. Amaliy dasturlar paketi kursini shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari orqali o'qitish. O'zMU xabarlari, 2021, [1/5/2] B 23-25
UDK: 37.013.46 ISSN 2181-7324